



ETHISCHE POLITIEK WILHELMINA

by Salman Iskandar, predator buku



Historical Background

- imbas kebangkrutan & pembubaran VOC 1799;
- keterpurukan kolonial Belanda pasca Perang Jawa 1825-1830 & Perang Paderi 1821-1837;
- akibat kezaliman kolonial Belanda dalam kebijakan Cultuur Stelsel van den Bosch 1830-1863.

EEN EERESCHULD

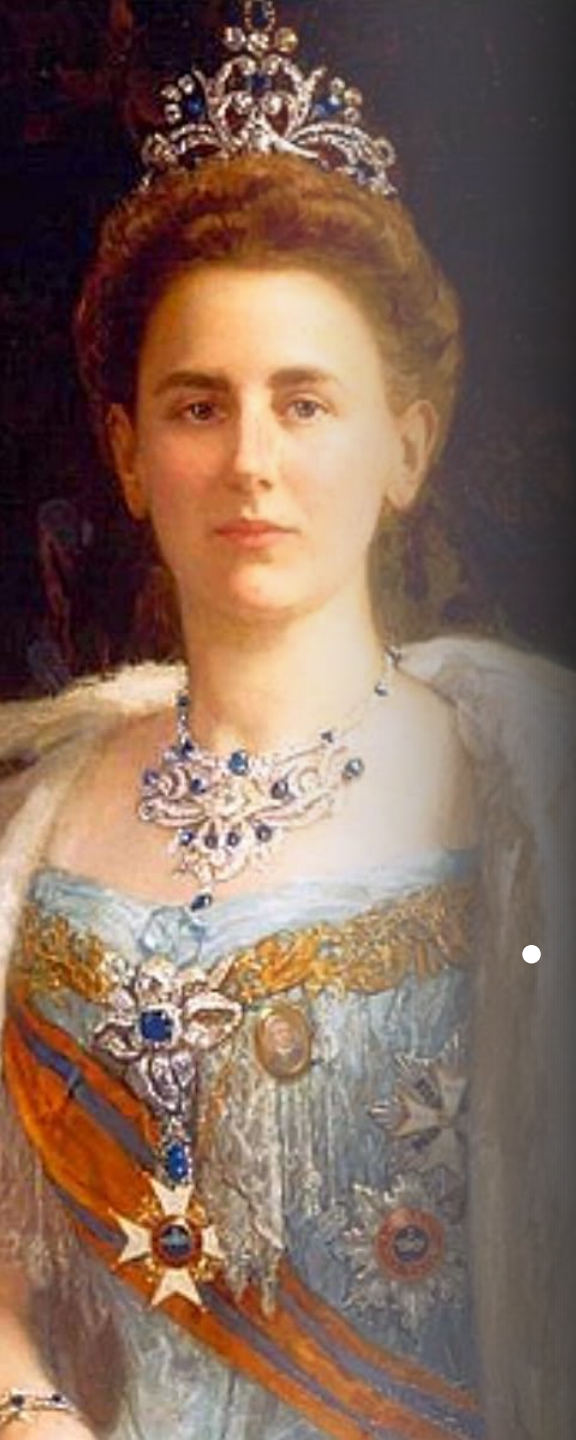
hutang kehormatan

- kritik keras kaum liberal & sosialis di internal kolonial;
- 1899: Conrad Theodor van Deventer & Pieter Brooshooft memprakarsai ide balas budi di majalah *De Gids*.



ETHISCHE POLITIEK

- 17.09.1901: Ratu Wilhelmina merestui trias ethische politiek: irigasi, edukasi & emigrasi;
- 1909-1916: Gubernur Jenderal Alexander Willem Frederik Idenburg menjalankan politik etis.



PAX NETHERLANDICA



- pasca Perang Aceh 1873-1904;
- Johannes Benedictus van Heutsz (1904-1909);
- upaya Kerajaan Belanda untuk menguasai seluruh Nusantara sebagai wilayah koloninya, seiring dengan politik ekonomi liberal di Eropa.



- Belanda ingin koloninya tidak dikuasai bangsa lain, terlebih setelah Suez Canal dibuka. Orientasi politik ekspansionis.
- menciptakan stabilitas politik kolonial pasca penaklukan, perjanjian damai & kerjasama;
- mengubah sistem administrasi tradisional jadi modern dengan mengganti sistem pemimpin pribumi jadi birokrasi kolonial;
- pribumi dididik berkarakter Belanda; mulai cara berpikir, berbicara, berpakaian, bahkan memiliki nama Belanda!



POLITIK ETIS KOLONIAL

- Fax Netherlandica → Ethische Politiek?;
- van Heutsz (1904-1909) to Willem Idenburg (1909-1916);
- melibatkan penasihat utama Kolonial Belanda, Sir Christiaan Snoujk Hurgronje.

- dalam pelaksanaannya, ethische politiek mengalami deviasi, terutama dalam politik irigasi & emigrasi;
- sedangkan dalam politik edukasi, melalui Kementerian Pendidikan, Agama & Kerajinan, Jacques Henrij Abendanon dinilai berhasil membentuk kaum terpelajar bumiputra;
- namun, politik edukasi ini pun menyimpan sejumlah problem.



TRIAS ETHISCHE POLITIEK



PROBLEM EDUKASI KOLONIAL

- pola pendidikan modernis berbasis netral agama;
- diperuntukan bagi kaum bangsawan & putra pejabat;
- diposisikan sebagai tenaga terdidik dengan upah rendah;
- diarahkan untuk menjadi pewaris kolonial dalam pemikiran, hukum & kuasa pemerintahan.

VRIJMETSELARIJ



- Freemasonry Belanda aktif terlibat, Vrijmetselarij menjadi para guru, tutor & mentor bagi bumiputera;
 - dogma & doktrin Tarekat Mason Bebas.



HASIL EDUKASI KOLONIAL

- melalui pendidikan modern itu lahirlah golongan elite baru (priyayi) di Hindia Belanda. Mereka jadi corong kolonial dengan profesi dokter, guru, jurnalis & aparat;
- elite baru ini berpikiran modernis & kritis terhadap kolonial. Mereka mengubah corak perjuangan kedaerahan menjadi kebangsaan, inilah titik awal national movement.



PERLAWANAN ABAD 20

- sejak kebijakan politik etis 1901, perlawanan fisik mulai beralih pada perlawanan politik & diplomatik melalui organisasi pergerakan;
- tokoh-tokoh umat pun ikut membidani lahirnya wadah perjuangan & ikut menyuarakan aspirasinya di volksraad;
- para birokrat & pejabat muslim tetap memerhatikan aspirasi umat.



PERLAWANAN KULTURAL

- melalui jaringan ulama Nusantara di Haramayn;
- antitesis reconquista: madrasah, ribath & jawwiyah;
- Khalifah Utsmani menempatkan konsulatnya di Batavia.

wassalam

nantikan kelas Perang Ideologi berikutnya



PERANG DUNIA I 1914-1918:

PAN ISLAMISM VS NATIONAL MOVEMENT & SOCIALISM-COMUNISM